



VIDEO 1 — INTRODUCTION

Lexique Baseline Diagnostic Task

15 questions to identify your main weakness

YOUR GOAL

Find out whether vocabulary, syntax or cohesion should be your first study priority.

Notice the clue. Choose carefully. Learn from the answer.

HOW TO USE THIS DIAGNOSTIC

Answer all 15 questions without a dictionary. Choose one option only. Then check the answer key and record your score in each skill area.

Part 1 — Vocabulary gaps

1

Pour renouveler votre carte, vous devez prendre ____ avec un agent.

- A. une habitude
- B. un rendez-vous
- C. un trajet
- D. un retard

2

Le train a été annulé en raison d'une ____ technique.

- A. salle
- B. tâche
- C. demande
- D. panne

3

Cette formation permet aux employés d'____ leurs compétences.

- A. annuler
- B. attendre
- C. éviter
- D. améliorer

4

Le médecin lui a conseillé de ____ pendant quelques jours.

- A. se réunir
- B. se reposer
- C. se déplacer
- D. s'inscrire

5

La ville a ouvert un nouveau centre pour ____ les nouveaux arrivants.

- A. accueillir
- B. emprunter
- C. retarder
- D. remplir

Part 2 — Syntax and grammar gaps

6

Nous allons ____ Montréal demain matin.

- A. à
- B. de
- C. chez
- D. au

7

Elle a besoin ____ plus de temps.

- A. de
- B. avec
- C. à
- D. pour

8

Les documents ____ j'ai envoyés sont complets.

- A. dont
- B. qui
- C. que
- D. où

9

Ils se sont inscrits ____ suivre la formation.

- A. pour
- B. de
- C. en
- D. sur

10

Cette employée est très ____.

- A. compétente
- B. compétentes
- C. compétence
- D. compétent

Part 3 — Cohesion and connector gaps

11

Il pleuvait fortement; ____, le match a continué.

- A. d'abord
- B. par exemple
- C. donc
- D. pourtant

12

Le service est fermé aujourd'hui. ____, il rouvrira demain matin.

- A. Ainsi
- B. Cependant
- C. Ensuite
- D. En effet

13

Nous avons réduit les déchets. ____, nous utilisons moins de plastique.

- A. Par exemple
- B. Pourtant
- C. Enfin
- D. Avant

14

Le bus était en retard; ____, plusieurs employés sont arrivés après 9 h.

- A. par conséquent
- B. d'abord
- C. même si
- D. en revanche

15

____, vérifiez votre adresse; ensuite, signez le formulaire.

- A. Donc
- B. En effet
- C. Cependant
- D. D'abord

Answer key and explanations

Question	Answer	Why
1	B	prendre un rendez-vous is the natural expression for arranging a meeting with an agent.
2	D	A technical failure is une panne technique.
3	D	Améliorer ses compétences means to improve one's skills.
4	B	After medical advice, se reposer fits the health context.
5	A	Accueillir means to welcome or receive people.
6	A	Cities use à: aller à Montréal.
7	A	Avoir besoin is followed by de.
8	C	Que replaces the direct object: j'ai envoyé les documents.
9	A	Pour + infinitive expresses purpose.
10	A	The adjective agrees with the feminine singular subject employée.
11	D	Pourtant shows an unexpected contrast.
12	B	Cependant contrasts today's closure with tomorrow's reopening.
13	A	The second sentence gives one concrete example.
14	A	Par conséquent introduces the result of the delay.
15	D	D'abord begins a sequence before ensuite.

Score interpretation

Skill	Your score	What it suggests	Study next
Vocabulary (Q1–5)	___ / 5	0–2: priority weakness 3–4: developing 5: secure baseline	Video 2 resources
Syntax (Q6–10)	___ / 5	0–2: priority weakness 3–4: developing 5: secure baseline	Video 4 resources
Cohesion (Q11–15)	___ / 5	0–2: priority weakness 3–4: developing 5: secure baseline	Video 5 resources

**BALANCED RESULT**

If you scored 3 or more in every area, continue in course order. Your next goal is speed and consistency, not skipping the basics.

WHAT TO LEARN FROM THIS

Your total score matters less than the pattern. A low vocabulary score needs word usage practice; a low syntax score needs sentence-pattern practice; a low cohesion score needs whole-text logic practice.

NEXT STEP

Start with the weakest subsection. If two areas are equally weak, begin with vocabulary, then syntax, then cohesion.

OFFICIAL POSITIONING NOTE

This resource is part of a TEF Canada Lexique Support course by Ross French Academy. It is designed to strengthen vocabulary, syntax, cohesion, reading accuracy and writing accuracy. It does not present Lexique et structure as a separate mandatory TEF Canada immigration test section. Always confirm current test information with the official TEF provider before your exam.